



Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 18/09/2018

TALLER DE ALFABETIZACIÓN INICIAL Y LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

NOMBRE COMPLETO: KARINA LIZBETH MARTINEZ QUINTERO

ESTADO: SONORA

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO: DOCENTE

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

EN EL SECTOR EDUCATIVO 06 QUE COMPRENDE HERMOSILLO-SIERRA, CUENTA CON 8 ZONAS ESCOLARES (04, 05, 19, 22, 30, 39, 46 Y 69); ASÍ MISMO CUENTA CON 140 DOCENTES DE 1° Y 2° GRADO, DE LOS CUALES UN GRAN PORCENTAJE UTILIZAN UNA COMBINACIÓN DE MÉTODOS DE ALFABETIZACIÓN (SILÁBICO, FONÉTICO, GLOBAL) QUE REGULARMENTE LES ARROJA RESULTADOS POCOS FAVORABLES EN CUANTO A LECTURA Y COMPRENSIÓN; ESTOS DOCENTES LLEVAN AÑOS UTILIZANDO LOS MISMOS MÉTODOS, PRESENTAN FALTA DE INTERÉS POR INNOVAR EN CUANTO A LAS ES

OBJETIVO:

EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO 2017 PARA 1° Y 2°, LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES ES UNA DE LAS PRIORIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO 06 POR LO QUE ES IMPORTANTE FORTALECER LA INTERVENCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL SEGUIMIENTO A LA ALFABETIZACIÓN INICIAL A TRAVÉS DE LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO POR MEDIO DEL COLEGIADO DE LOS ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAN EL SECTOR, CON EL FIRME PROPÓSITO DE CONTAR CON DOCENTES QUE CONTRIBUYAN A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

DESCRIPCIÓN:

SE LLEVARON A CABO DOS REUNIONES DE ORGANIZACIÓN PREVIAS CON EL COLEGIADO DE ATP'S DONDE SE DETERMINÓ LA AGENDA DEL TALLER.

INICIANDO CON UNA CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO (CON UN AGENTE EXTERNO).

POSTERIORMENTE SE DIVIDIÓ EN DOS MESAS DE TRABAJO A LOS DOCENTES DE 1° Y 2° PARA TRABAJAR LOS TEMAS DE LA AGENDA:

1. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA. ORIENTACIONES GENERALES

2. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

ESTRATEGIAS UTILIZADAS:

1. DINÁMICA DE PRESENTACIÓN CON EL ALFABETO TOLKINES, SE LES COLOCÓ EN UN TENDERO UN GAFETE CON SU NOMBRE Y ELLOS PASARON A TOMAR EL SUYO. ESTA DINÁMICA FUE DE SENSIBILIZACIÓN AL PROCESO QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS. 2. ANALISIS DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS REFERENTES. 3. ANÁLISIS DE LAS ETAPAS DE ALFABETIZACIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE ESCRITURA DE DIFERENTES ALUMNOS. 4. ANALISIS DE SUGERENCIAS DIDÁCTICAS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES.

TIEMPOS INVERTIDOS:

LOS TIEMPOS INVERTIDOS FUERON DOS REUNIONES PREVIAS CON EL COLEGIADO DE ATP'S DEL SECTOR 06 DE 6 HORAS CADA UNA.

EL TALLER SE REALIZO EN UNA JORNADA DE TIEMPO COMPLETO.





Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

EL TALLER FUE MUY SIGNIFICATIVO, SE COMPARTIERON EXPERIENCIAS QUE LLEVARON A CREAR UN AMBIENTE DE SENSIBILIZACIÓN QUE LES PERMITIRÁN INNOVAR EN SUS AULAS Y LOGRAR QUE SUS ALUMNOS ADQUIERAN LA ALFABETIZACIÓN A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACORDES A SUS NECESIDADES E INTERESES; SE LLEGARON A LOS SIGUIENTES ACUERDOS: IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS MARCADAS EN EL LIBRO DEL MAESTRO. NO ES NECESARIO UTILIZAR NINGÚN MÉTODO ADICIONAL. PROPICIAR DIARIAMENTE SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

FOTOGRAFÍAS

Evidencia 7 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-7-evidencia7.pdf>

Evidencia 6 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-6-evidencia6.pdf>

Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-5-EVIDENCIA5.pdf>

Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-4-evidencia4.pdf>

Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-3-EVIDENCIA3.pdf>

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-2-EVIDENCIA2.pdf>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=114-1-EVIDENCIA1.pdf>

