

Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 09/04/2018

#YOSOYDELA45

NOMBRE COMPLETO: GIBRAN DIAZ DE LEON OLIVAS

ESTADO: BAJA CALIFORNIA

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

LA INSTITUCIÓN SE CARACTERIZA POR LAS GRAVES REPERCUSIONES QUE HA TENIDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE; AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, DESPUÉS DE REALIZAR UN ANÁLISIS EN REUNIÓN DE CTE FASE INTENSIVA, SE IDENTIFICARON ÁREAS DE OPORTUNIDAD CON RESPECTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR, DE TAL MANERA QUE SE ACORDÓ EN COLEGIADO LA APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENCUESTA "LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA / COMBATIR EL BULLYING EN LA ESCUELA ", ASÍ COMO LAS ENCUESTAS EN LÍNEA PARA EL DIRECTOR Y LOS DOCENTE

OBJETIVO:

IDENTIFICAR LA PERCEPCIÓN DEL "CLIMA ESCOLAR" ENTRE ALUMNOS DE TODA LA ESCUELA PARA DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE CONVIVENCIA.

DESCRIPCIÓN:

DISMINUIR EN UN 20%, CON LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL DISEÑO DE ACCIONES PROPIAS DEL COLECTIVO ESCOLAR, LA PERCEPCIÓN DEL CLIMA ESCOLAR ENTRE LOS ALUMNOS PARA GENERAR UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA DEL PLANTEL EDUCATIVO Y CONTAR CON UN PROCESO SISTEMATIZADO AL CONCLUIR EL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

DEFINIR EN COLECTIVO DOCENTE LA PRIORIDAD DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES A FAVOR DE LA INSTITUCIÓN.

PRESENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR PNCE, A TODO EL COLECTIVO DOCENTES.

DELEGAR LAS COMISIONES CORRESPONDIENTES PARA LLEVAR A CABO LA PRIORIDAD ELEGIDA.

TIEMPOS INVERTIDOS:

DEL 9 DE ABRIL AL 25 DE MAYO 2018.





Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

AL ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS "LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA" Y "COMBATIR EL BULLYING EN MI ESCUELA", DEL CUADERNILLO "CONSTRUYO MI VIDA CON PASO SEGURO". GUÍA PARA LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA, PROGRAMA ESCUELA SEGURA. PP. 35,36 Y 38. Y LA APLICACIÓN DE LAS ACCIONES DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE) PARA LA MEJORA DE LOS AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA MISMAS ACCIONES QUE PERMITIERON IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA ESTUDIANTIL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

IMÁGENES EN PDF

- Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=118-4-EVIDENCIACUATRO.pdf>
- Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=118-3-EVIDENCIATRES.pdf>
- Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=118-2-EVIDENCIADOS.pdf>
- Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=118-1-EVIDENCIAUNO.pdf>

