

Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 04/10/2018

ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE EL COMPONENTE AUTONOMÍA CURRICULAR.

NOMBRE COMPLETO: RAFAEL ROBLES VAZQUEZ

ESTADO: SONORA

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO: DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEC

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN COORDINACIÓN CON LAS DIRECCIONES DE ÁREA Y CON JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EL CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA NACIONAL Y ESTATAL PLANTEADA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO 2017 ESTABLECE COMO PRIORIDAD; FORTALECER EL APRENDIZAJE, DOMINIO Y MANEJO DE TODA LA ESTRUCTURA EDUCATIVA PARA QUE EN TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, SE DESARROLLEN DE MANERA ÓPTIMA, LOS COMPONENTES 1) FORMACIÓN ACADÉM

OBJETIVO:

BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPONENTE AUTONOMÍA CURRICULAR ASÍ COMO ORIENTAR AL PERSONAL DIRECTIVO EN LA TOMA DE DECISIONES.

DESCRIPCIÓN:

SE LLEVARON A CABO REUNIONES EN 16 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE SONORA, ATENDIENDO A 18 JEFES DE SECTOR, 149 SUPERVISORES, 119 ATP Y 1128 DIRECTORES. SE DIO A CONOCER EL OBJETIVO DE LA REUNIÓN. DESPUÉS SE EXPLICÓ EL COMPONENTE DE AUTONOMÍA CURRICULAR, LOS ÁMBITOS QUE ATIENDE PARA EL TRABAJO DE LOS CLUBS, ASÍ COMO LOS PERIODOS DESTINADOS SEGÚN LA JORNADA ESCOLAR DE LAS ESCUELAS. SEGUIDO SE ACLARARON LAS DUDAS E INQUIETUDES SOBRE LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, ESPECIAL E INGLÉS.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

RECEPCIÓN DE DUDAS E INQUIETUDES DE LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES SOBRE AUTONOMÍA CURRICULAR.

ATENCIÓN DIFERENCIADA EN LOS CONTEXTOS QUE SE SOLICITARON APOYO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE HORARIOS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

REUNIONES DE 3 HORAS EN 20 SEDES DISTINTAS LOS DÍAS 18, 19 Y DEL 24 AL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2018.



Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

EL ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO A LOS DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS PERMITE QUE LA INFORMACIÓN LLEGUE DE MANERA CORRECTA Y EN TIEMPOS PERTINENTES PARA LA TOMA DE DECISIONES, AL LLEVAR A CABO LAS REUNIONES DESDE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, BRINDA SEGURIDAD Y CERTEZA PARA QUE LAS ACCIONES ENCAMINADAS SEAN LAS MEJORES PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS, ASIMISMO, PERMITE QUE LAS DUDAS E INQUIETUDES RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO SE ACLAREN.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

Evidencia 7 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-7-evidencia7.jpg>

Evidencia 6 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-6-evidencia6.jpg>

Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-5-evidencia5.jpg>

Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-4-evidencia4.jpg>

Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-3-evidencia3.jpeg>

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-2-evidencia2.jpeg>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=148-1-evidencia1.jpg>

