

Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: VIVO Y APRENDO DE MI ENTORNO. FECHA DE PUBLICACIÓN: 04/10/2018

NOMBRE COMPLETO: LILIANA CRUZ PORTELA ESTADO: SONORA
CARGO: DOCENTE OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

EL SEGUIMIENTO REALIZADO A TRAVÉS DE LAS REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PERMITIÓ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR, ADEMÁS DE UTILIZAR EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA, QUE INDICA QUE LOS ALUMNOS PRESENTAN DIFICULTADES PARA ALCANZAR EL NIVEL ESPERADO EN LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

OBJETIVO:

IMPLEMENTAR ACCIONES PARA QUE LOS ALUMNOS ATIENDAN Y RESUELVAN CONFLICTOS A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

DESCRIPCIÓN:

ORGANIZAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS A TRAVÉS DE LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA, FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN EN CLUBES. EN DICHS CLUBES SE TRATAN TEMAS RELACIONADOS A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS DEPENDIENDO LOS GRADOS CORRESPONDIENTES. SE BUSCA UNIFICAR ACTIVIDADES PERO RESPETANDO LOS GRADOS DE DIFICULTAD SEGÚN EL NIVEL Y ESTILO DE APRENDIZAJE QUE MUESTREN LOS ALUMNOS Y SE UTILIZAN LAS FICHAS DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR. PARTIR DE LAS POSIBILIDADES QUE SE TIENEN EN LA INSTITUCIÓN PARA ATENDER LA PROBLEMÁTICA. ESTABLECER UNA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ATENDERLA. ASIGNAR ROLES ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA. BRINDAR SEGUIMIENTO EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS. RENDIR CUENTAS A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS POR LOS ALUMNOS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

LA ORGANIZACIÓN INICIAL DEL CICLO ESCOLAR PERMITIÓ REALIZAR E INVERTIR EL TIEMPO, ASÍ COMO EL PRIMER MES DE IMPLEMENTACIÓN. PARA PODER VISUALIZAR EL LOGRO DEL OBJETIVO EN FUNCIÓN DE LAS ACCIONES PROGRAMADAS, SE REQUIRIÓ AL MENOS SEIS MESES DE IMPLEMENTACIÓN.





Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

SE ATIENDEN LAS NECESIDADES PARTICULARES DE LOS ALUMNOS DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO PLANTEL, NOS ENFOCAMOS EN AQUELLAS QUE NOS DAN BUENOS RESULTADOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE REFORZAMIENTO EN LOS CLUBES.

SE BRINDA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS QUE TIENEN FORTALEZAS REFORZANDO LAS HABILIDADES Y APTITUDES PARA UN DESARROLLO INTEGRAL DENTRO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

SE FORTALECE EN GRAN MEDIDA LA INTEGRACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS DE DIFERENTES GRADOS Y LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

- Evidencia 7 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-7-Ramirez_7.jpg
- Evidencia 6 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-6-Ramirez_6.jpg
- Evidencia 5 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-5-Ramirez_5.jpg
- Evidencia 4 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-4-Ramirez_4.jpg
- Evidencia 3 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-3-Ramirez_3.png
- Evidencia 2 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-2-Ramirez_2.jpg
- Evidencia 1 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=149-1-Ramirez_1.jpg

