

## Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: FECHA DE PUBLICACIÓN: 05/10/2018

LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE LA GESTIÓN (FUNCIÓN DIRECTIVA)

NOMBRE COMPLETO: . LILIAN DANHIRA ESQUER RODRÍGUEZ ESTADO: SONORA  
CARGO: DOCENTE OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

### DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PLANEAS APLICADAS A LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO ASÍ COMO LAS EVALUACIONES DE SISAT Y LOS EXÁMENES BIMESTRALES APLICADOS A TODOS LOS ALUMNOS DEL PLANTEL DE 1° A 6° GRADO, EL 58% DE LOS ALUMNOS PRESENTA RESULTADOS DEFICIENTES EN CUANTO A COMPRENSIÓN LECTORA Y EL 11 % PRESENTA UNA COMPRENSIÓN PARCIAL DE LA LECTURA SE DECIDE EN EL COLECTIVO DOCENTE QUE ES NECESARIO Y MUY RELEVANTE; FOMENTAR EN LOS ALUMNOS EL HÁBITO DE LA LECTURA, A FIN DE MEJORAR LOS RES

### OBJETIVO:

FOMENTAR EN LOS ALUMNOS EL HÁBITO DE LA LECTURA, A FIN DE MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DONDE SE LES CALIFIQUE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL 100% DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA, MEDIANTE DIVERSAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA, DURANTE LAS 8 SEMANAS DE CLASES DEL MES DE ABRIL Y MAYO DE 2018.

### DESCRIPCIÓN:

SE IMPLEMENTARON DIVERSAS ESTRATEGIAS DESDE EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DIRECTIVA: EN EL SALÓN DE CLASES, EN LA ESCUELA, ENTRE MAESTROS Y CON LOS PADRES DE FAMILIA  
EN EL SALÓN DE CLASES MEDIANTE REVISIÓN DE PLANEACIÓN DOCENTE Y VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO.  
EN EL ÁMBITO ESCOLAR SE REALIZARON ACTIVIDADES GENERALES INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ALUMNOS.  
LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON ENTRE MAESTROS SE CONCENTRARON EN: INTERCAMBIO DE TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS.

### ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

SE IMPLEMENTARON DIVERSAS ESTRATEGIAS DESDE EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DIRECTIVA: EN EL SALÓN DE CLASES, EN LA ESCUELA, ENTRE MAESTROS Y CON LOS PADRES DE FAMILIA  
EN EL SALÓN DE CLASES MEDIANTE REVISIÓN DE PLANEACIÓN DOCENTE Y VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO.  
EN EL ÁMBITO ESCOLAR SE REALIZARON ACTIVIDADES GENERALES INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ALUMNOS.

### TIEMPOS INVERTIDOS:

LA ESTRATEGIA SE IMPLEMENTÓ EN 8 SEMANAS EN LOS MESES DE ABRIL Y MAYO DEL 2018.





## Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

EL FOCO DE LA INNOVACIÓN, ¿QUÉ APORTAMOS CON ESTA BUENA PRÁCTICA?  
ÁMBITOS DE GESTIÓN.

LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO. (CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES)

PARTIR DE DIAGNÓSTICOS Y EVALUACIONES. (ARROJAN PROBLEMÁTICAS)

MEDIANTE UN TRABAJO DE LIDERAZGO PROFESIONAL SE LOGRÓ ESTABLECER MEDIANTE UN TRABAJO COLABORATIVO UN PLAN DE TRABAJO CON METAS COMUNES PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA DE NUESTROS ALUMNOS EN EL QUE SE ESTABLECIÓ LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS PARA EL LOGRO

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

- Evidencia 7 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-7-padres2.jpg>
- Evidencia 6 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-6-padres1.jpg>
- Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-5-escuela2.jpg>
- Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-4-escuela1.jpg>
- Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-3-Imagen3.jpg>
- Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-2-Imagen2.jpg>
- Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=153-1-Imagen1.jpg>

