

## Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 05/10/2018

EXPRESATE CON SEÑAS.

NOMBRE COMPLETO: PAULINA JIMENEZ WILLIAMS

ESTADO: SONORA

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO: SUBDIRECTOR

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

CON LA INQUIETUD DE ENRIQUECER LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ACERCARLOS AL LENGUAJE DE SEÑAS, A PARTIR DEL INGRESO DE NIÑOS SORDOS O CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LA INSTITUCIÓN.

OBJETIVO:

ENSEÑAR EL LENGUAJE DE SEÑAS DENTRO DE LA ASIGNATURA ESTATAL.

DESCRIPCIÓN:

SE DEDICARÁ UNA HORA A LA SEMANA PARA ENSEÑAR EL LENGUAJE DE SEÑAS DENTRO DE LA ASIGNATURA ESTATAL A AQUELLOS ALUMNOS QUE NO PRESENTAN DISCAPACIDAD AUDITIVA, CON LA FINALIDAD DE QUE SE COMUNIQUEN MEJOR CON SUS COMPAÑEROS QUE SI TIENEN ESTA DISCAPACIDAD.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

- DETECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.
- ARMAR ACCIONES PARA ATENDER LA SITUACIÓN.
- PLANIFICAR LAS SESIONES. DE COLABORACIÓN ENTRE LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA Y EL EQUIPO DE USAER.
- PRESENTAR EL PROYECTO A LOS ESTUDIANTES.
- AMPLIAR LAS POSIBILIDADES DE COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

LA FASE INTENSIVA DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SE UTILIZÓ PARA LA COORDINACIÓN DE ACCIONES Y ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS. A PARTIR DE SEPTIEMBRE SE HA IMPLEMENTADO Y LOS ALUMNOS HAN MOSTRADO INTERÉS EN EL PROYECTO.





### Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

BRINDAR UNA ATENCIÓN OPORTUNA PARA FORTALECER LAS NECESIDADES DE INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS ASÍ COMO FAVORECER LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS QUE PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD HA LOGRADO ATENDER LA EMPATÍA Y LA COORDINACIÓN DE ACCIONES POSIBLES DE SER REALIZADAS.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

Evidencia 1 [https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=155-1-club lenguaje de se?as.png](https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=155-1-club%20lenguaje%20de%20se?as.png)

