

## Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 04/10/2018

APRENDER A SUMAR Y A RESTAR

NOMBRE COMPLETO: JESSICA PATRICIA CASILLAS MORENO

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

POR MEDIO DE OPERACIONES BÁSICA COMO LA SUMA Y RESTA OBSERVE QUE A LA MAYORÍA DE MI GRUPO SE LE COMPLICABA REALIZAR ACTIVIDADES DE CALCULO MENTAL U OPERACIONES.

OBJETIVO:

QUE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO ADQUIERAN LA NOCIÓN DEL CALCULO MENTAL A TRAVÉS DE LAS RESTAS Y SUMAS CON TRANSFORMACION

DESCRIPCIÓN:

EXPLICAR DE FORMA GRUPAL PASO A PASO EL PROCEDIMIENTO QUE SE DEBE DE HACER PARA REALIZAR ESTAS OPERACIONES.

EJEMPLIFICAR Y REALIZAR OPERACIONES QUE LE AYUDEN A IDENTIFICAR EL SIGNO DE CADA UNO DE ELLAS.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

SUMAS Y RESTAS

OPERACIONES DE CALCULO MENTAL

PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA.

TIEMPOS INVERTIDOS:

DOS SEMANAS





Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

AL PRINCIPIO LA MAYORÍA DE MI GRUPO O LOGRABA IDENTIFICAR ESTAS OPERACIONES PERO EN EL PERIODO DE ESTAS DOS SEMANAS QUE SE IMPLEMENTO RETOMAR DICHO TEMA LOGRE QUE ENTENDIERAN E IDENTIFICAR EL PROCEDIMIENTO.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

