

## Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 08/10/2018

TRABAJO COLABORATIVO

NOMBRE COMPLETO: PETRA MARIA MENDEZ ROSAS

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

EL POCO COMPROMISO DE DOCENTES PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS LO CUAL AFECTÓ EL FUNCIONAMIENTO, ORGANIZACIÓN, CLIMA LABORAL Y PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA FUE EL FACTOR DETERMINANTE PARA APLICAR UNA NUEVA ESTRATEGIA DE TRABAJO DONDE LOS DOCENTES PARTICIPARAN DE MANERA ACTIVA Y COLABORATIVA

OBJETIVO:

FORTALECER LOS LAZOS COLABORATIVOS ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DEL COLECTIVO ESCOLARA PARA QUE LA INSTITUCIÓN TENGA UN FUNCIONAMIENTO ADECUADO EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE SE ATIENDEN LOGRANDO UN CLIMA FAVORABLE PARA EL TRABAJO

DESCRIPCIÓN:

PRIMERO SE DETECTÓ LA NECESIDAD DE CAMBIO DE ESTRATEGIA PARA LOGRAR QUE TODOS TUVIERAN EL COMPROMISO POR PARTICIPAR ACTIVAMENTE. DE ESTA MANERA SE FUERON PRIORIZANDO LA ACTIVIDADES PARA SU ATENCIÓN Y A SU VEZ SE FUERON INFORMANDO A DOCENTES PARA TOMAR DECISIONES DE MANERA CONJUNTA. ASÍ MISMO SE DIO PARTICIPACIÓN ACTIVA A DOCENTES LO CUAL FORTALECIÓ LA COMUNICACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

REUNIONES INFORMATIVAS DONDE SE PEDÍA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS DOCENTES.  
TOMA DE DECISIONES DE MANERA COLABORATIVA CON EL COLECTIVO ESCOLAR.  
PLÁTICAS INFORMALES.  
DELEGAR ACTIVIDADES A DOCENTES

TIEMPOS INVERTIDOS:

EL TIEMPO REALIZADO PARA IMPLEMENTAR ESTA ESTRATEGIA FUE APROXIMADAMENTE 2 MESES ENTRE EL DIAGNÓSTICO Y LA PUESTA EN PRÁCTICA. REGULARMENTE SE REALIZA UNA VEZ A LA SEMANA PARA FORTALECER ESTA ESTRATEGIA.





### Experiencia

**CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :**

LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTA ESTRATEGIA HA ARROJADO RESULTADOS FAVORABLES YA QUE LAS MAESTRAS MUESTRAN MAYOR COMPROMISO Y EL AMBIENTE LABORAL HA CAMBIADO DE MANERA POSITIVA. SIN EMBARGO FALTA MUCHO MÁS PARA LOGRA LOS RESULTADOS AL CIEN POR CIENTO.

**EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:**

ESTA ESTRATEGIA FUE MUY FAVORECEDORA YA QUE AL HACER PARTÍCIPE A LAS DOCENTES EL AMBIENTE LABORAL CAMBIO Y POR EL COMPROMISO QUE ELLAS MOSTRARON HACIA EL TRABAJO PARA EL LOGRO DE LA META INSTITUCIONAL.

- Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=161-5-161-5-EVIDENCIA.jpg>
- Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=161-4-161-4-EVIDENCIA-4.jpg>
- Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=161-3-161-3-EVIDENCIA2.jpg>
- Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=161-2-161-2-EVIDENCIA-3.jpg>
- Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=161-1-161-1-EVIDENCIA-1.jpg>

