

Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 21/06/2019

ATENCIÓN FOCALIZADA

NOMBRE COMPLETO: ELOY FERNANDO CHAVEZ ORNELAS

ESTADO: CHIHUAHUA

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

ALUMNOS ATENDIDOS QUE SE LES DIFICULTA REALIZAR LAS COSAS POR SI MISMOS, POCO EXPRESAN Y SE INTEGRAN MUY POCO EN LAS ACTIVIDADES CONTINÚAN SIN DAR UN AVANCE EN SUS APRENDIZAJES NECESITAN APOYO INMEDIATO.

OBJETIVO:

ES GENERAR UNA PRÁCTICA EDUCATIVA TRANSFORMADORA, TODOS TRABAJANDO EN EQUIPO PARA ASÍ CUMPLIR CON LA MISIÓN DE LA ESCUELA.

DESCRIPCIÓN:

PARA EL LOGRO DE UNA ATENCIÓN DIVERSA Y CON BASE A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS ES NECESARIO PRIMERAMENTE CONOCER A TUS ALUMNOS OBSERVAR SUS MANIFESTACIONES Y DESENVOLVIMIENTO EN CLASE COMO FUERA DE ELLA ASI MISMO BRINDAR UNA ATENCIÓN FOCALIZADA CON LOS ALUMNOS INTERACTUAR EN LAS ACTIVIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE NUESTRA ESCUELA.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

REFLEXIONAR Y REALIZAR UNA PLANEACIÓN PERTINENTE Y REAL, CON BASE A LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DE LOS ALUMNOS TIEMPO DE TRABAJO INDIVIDUAL CON ELLOS, ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y FOCALIZADAS.

- TRABAJAR EN EQUIPO DURANTE LAS CLASES.
- ELEGIR UN MONITOR EN LAS CLASES DE MATEMÁTICAS.
- AYUDA A ALUMNOS CON REZAGO ESCOLAR.

TIEMPOS INVERTIDOS:

PARA EL DIAGNOSTICO SE LLEVO UN MES, LA REALIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES PLANTEADAS SE LLEVARON A CABO DURANTE 3 MESES Y EL RESULTADO SE EMPEZO A REFLEJAR AL PASAR 4 MESES DE PRÁCTICA CON ANTES MENCIONADO.





Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

LOS ALUMNOS SON MÁS AUTÓNOMOS.
CONVIVEN MÁS CUANDO TRABAJAN EN EQUIPOS.
MUESTRAN MAYOR SEGURIDAD EN SI MISMOS AL INTERACTUAR EN SU ENTORNO SOCIAL.
MEJOR DESEMPEÑO ESCOLAR

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

FOTOS DONDE LOS ALUMNOS SE ORGANIZAN Y CONVIVEN POR INICIATIVA PROPIA

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1724-1-Doc1.docx>

