

## Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 08/10/2018

MEJOREMOS NUESTRA CONVIVENCIA

NOMBRE COMPLETO: MARTHA OLIMPIA VIDAL ARIZA

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

EL CICLO ESCOLAR PASADO SE PRESENTABA EN MI GRUPO DE 3ER. GRADO DE PREESCOLAR UNA PROBLEMÁTICA ENTRE LOS ALUMNOS QUE NO LES PERMITÍA TENER UNA INTERACCIÓN DEL TODO ACEPTABLE DENTRO DEL GRUPO DEBIDO A QUE TRES O CUATRO ALUMNOS ROMPIAN CON LA CONVIVENCIA DE LOS DEMÁS YA QUE PLATICABAN, SE LEVANTABAN, INTERRUMPIAN LA CLASE, NO PERMITÍAN QUE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES MUCHAS VECES SE LLEVARA A CABO. ESTA SITUACIÓN LA DETECTÉ POR LA OBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS Y POR LAS AC

OBJETIVO:

MEJORAR EL TRABAJO Y LA CONVIVENCIA DIARIA DENTRO DEL GRUPO, ADEMÁS DE APOYAR PARA QUE LOS ALUMNOS QUE NO PERMITÍAN EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES REGULARAN SU COMPORTAMIENTO.

DESCRIPCIÓN:

LAS ESTRATEGIAS QUE DECIDÍ IMPLEMENTAR FUERON EN PRIMER LUGAR, UNA EXPOSICIÓN ACERCA DE LOS VALORES PARA REAFIRMARLOS Y APLICARLOS EN CLASE. DESPUÉS, DARLES ACCESO A MATERIAL DIDÁCTICO QUE LES INTERESARA Y FUERA NOVEDOSOS, ADEMÁS QUE EL TRABAJO SE REALIZARA EN EQUIPOS.

ASÍ MISMO TAMBIÉN DESARROLLAMOS JUEGOS Y RONDAS QUE LES PERMITIERA TENER CONTACTO FÍSICO COMO DARSE UN ABRAZO, O TOCARSE ALGUNAS PARTES DEL CUERPO COMO LOS BRAZOS, LAS MEJILLAS, EL PELO, LAS OREJAS, ETC.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

- RETOMAR EL TEMA DE VALORES Y REAFIRMARLO EN TODO MOMENTO.
- ELABORACIÓN DE LAS REGLAS QUE DEBÍAN DE SEGUIR DENTRO DEL SALÓN DE CLASES.
- CONSTRUCCIÓN DE DIVERSOS MOSAICOS UTILIZANDO TARJETAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- IMITAR LOS MOVIMIENTOS Y SONIDOS QUE HACEN LOS ANIMALITOS.
- ARMAR ROMPECABEZAS EN EQUIPO.
- JUGUEMOS A ¿SABES QUÉ ES UN ABRAZO?
- LECTURA DE CUENTOS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

EL TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN FUE APROXIMADAMENTE DE TRES MESES, INCLUSO ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS APLICADAS FUERON SUGERIDAS POR LAS COMPAÑERAS DOCENTES DE OTROS JARDINES DE NIÑOS CUANDO TRABAJAMOS ENTRE ESCUELAS.

LOS CAMBIOS SE REFLEJARON DESDE LAS PRIMERAS SEMANAS, DESPUÉS COMO A LOS DOS MESES VOLVIÓ A MANIFESTARSE LA PROBLEMÁTICA Y AL FINAL SI MEJORAMOS EN BUENA MEDIDA LA CONVIVENCIA DENTRO DEL GRUPO.





### Experiencia exitosa 2018 - 2019

**CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :**

LA SITUACIÓN QUE ESTÁBAMOS VIVIENDO EN UN INICIO ERA QUE NO TODOS SE ESTABAN LLEVANDO BIEN EN EL GRUPO YA QUE TRES O CUATRO ALUMNOS CAUSABAN CIERTAS MOLESTIAS A SUS COMPAÑEROS PORQUE NO REGULABAN SU CONDUCTA E INTERRUMPÍAN Y AFECTABAN LAS ACTIVIDADES.

AL IMPLEMENTAR TODA LA SERIE DE ESTRATEGIAS EN UN PRINCIPIO CAMBIARON SU CONDUCTA, PERMITIENDO CONVIVIR DE UNA MEJOR MANERA.

**EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:**

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=174-1-evidenciasdemipracticaexitosa.docx>

