

Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 23/06/2019

CONTAMOS Y JUGAMOS

NOMBRE COMPLETO: AMALIA BASTIDA SALDIVAR

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

PARA LOGRAR LLEVAR A CABO ESTA SITUACIÓN DIDÁCTICA SE TRABAJÓ EN EL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICAS Y VINCULAR LAS LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS DE TIEMPO COMPLETO CON LOS PEQUEÑOS DE PRIMER AÑO SE TRABAJÓ ANTERIORMENTE A TRAVÉS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO Y VISUALIZACIÓN DEL NÚMERO DEL 1 AL 10. SE TRABAJÓ CON EL MATERIAL DIDÁCTICO QUE SE CUENTA EN EL SALÓN COMO LA UTILIZACIÓN DE MEMORAMA, PANCARTAS NUMÉRICAS, LOTERÍA NUMÉRICA ETC. DURANTE EL DESARRO

OBJETIVO:

LOGRAR EN EL ALUMNO EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN SITUACIONES DIVERSAS QUE DEMANDEN UTILIZAR EL CONTEO Y LOS PRIMEROS NÚMEROS; USEN PROCEDIMIENTOS PROPIOS PARA RESOLVER LOS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESCRIPCIÓN:

UNA DE LAS PRIMERAS ACTIVIDADES FUE REALIZAR JUEGOS E IR CREANDO UN AMBIENTE TRANQUILO EN EL SALÓN DE CLASES EN DONDE SE FUERAN INVOLUCRANDO CON INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES LAS CUALES LOS ENFRENTA A RESOLVER SITUACIONES DE CONTEO AL TRABAJAR EL RECONOCIMIENTO DE NÚMERO Y CANTIDAD, UTILIZANDO LAS PANCARTAS CON IMÁGENES, PALITOS DE MADERA, BOLITAS DE PAPEL Y AROS. Y ASÍ PERMITIR QUE LOS PEQUEÑOS USARAN SU CONOCIMIENTO Y RESOLVIERAN POR SI SOLOS LAS POSIBLES MANERAS DE PROCEDER EN LA RESOLUCIÓN

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

LAS ACCIONES QUE SE IMPLEMENTARON FUERON JUEGOS TRADICIONALES COMO A PARES Y NONES, EL LOBO, EL JUEGO DE LAS SILLAS ETC. OBSERVAMOS VÍDEOS DE NÚMERO Y CANTIDAD EN INTERNET, SECUENCIA NUMÉRICA UTILIZANDO PANCARTAS CON IMÁGENES, COMO LAS FICHAS DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS ADAPTADAS A LA SITUACIÓN DIDÁCTICA.

TIEMPOS INVERTIDOS:

EN CUESTIÓN DE TIEMPO SE FUE DANDO EN DIFERENTES MOMENTOS DE ACUERDO A LOS AVANCES Y PROGRESOS DE LOS PEQUEÑOS DURANTE LAS ACTIVIDADES QUE SE FUERON DANDO.





Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

LOS ALUMNOS TENÍAN YA CONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE LOS NÚMEROS POR QUE YA SE HABÍA TRABAJADO ANTERIORMENTE CON ELLOS, DE ACUERDO A SUS AVANCES SE FUERON DANDO LAS MODIFICACIONES AL OBSERVAR QUE YA ALGUNOS POR SI MISMOS RESOLVÍAN LA PROBLEMÁTICA DURANTE EL CONTEO DE OBJETOS, ASÍ COMO TAMBIÉN DURANTE LAS ACTIVIDADES LOS ALUMNOS MAS AVANZADOS AYUDABAN A AQUELLOS QUE SE LES DIFICULTABA EXPLICÁNDOLES COMO HACER SU TRABAJO EL APOYO QUE SE DIERON MUTUO AYUDO A SU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

COMO CARGA DE EVIDENCIA FÍSICA SE SUBEN LA PLANEACION, LAS FOTOGRAFÍAS EN PRESENTACIÓN EN POWER POINT QUE SON EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO DE ACUERDO A LA SITUACIÓN DIDÁCTICA DE "CONTAMOS Y JUGAMOS" SE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS. EN DONDE SE DIERON TESTIMONIOS FAVORABLES POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA AL OBSERVAR LOS AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SUS HIJOS.

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=1767-1-contemosyjugemos.pptx>

