

## Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 09/10/2018

EMOCIONES

NOMBRE COMPLETO: ANALLELY GARCIA GODINEZ

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

APARTIR DEL DIAGNOSTICO Y LA OBSERVACION ME PERMITIO IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS QUE LES CUESTA TRABAJO EXPRESARSE, COMPARTIR Y CONVIVIR CON SUS PARES.

OBJETIVO:

QUE LOS NIÑOS RECONOZCAN LAS EMOCIONES E IDENTIFIQUEN COMO SE SIENTEN ANTE DISTINTAS SITUACIONES.

DESCRIPCIÓN:

JUEGO DE MEMORAMA EN EN LA CUAL ME PERMITIÓ OBSERVAR QUE LOS NIÑOS SE LES DIFICULTA EXPRESAR SUS EMOCIONES

AL CONTAR CUENTO LOS NIÑOS VAN REALIZANDO LA EMOCIÓN QUE SE INDICA , AL VERSE EN EL ESPEJO DONDE ELLOS REALIZAN LA EXPRESIÓN QUE HACEN SUS COMPAÑEROS

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

POR MEDIO DE DINÁMICAS , CUENTOS , PROYECCIONES DE VÍDEOS, IMÁGENES.

TIEMPOS INVERTIDOS:

15 DIAS



Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

LOS NIÑOS LOGRAN IDENTIFICAR SUS EMOCIONES DONDE MUESTRAN MIEDOS, TRISTEZA, ALEGRIA, ENOJO .

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

