

Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: FECHA DE PUBLICACIÓN: 24/10/2018

APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES EN LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO DE ENSEÑANZA

NOMBRE COMPLETO: GLORIA ICELA TORRES ESPIRICUETO ESTADO: TAMAULIPAS

CARGO: DOCENTE OTRO CARGO: JEFA DE ENSEÑANZA

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

COMO JEFA DE ENSEÑANZA HE OBSERVADO QUE LOS DOCENTES TIENEN DIFICULTADES PARA LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO DE ENSEÑANZA. LA MAYORÍA DE LOS DOCENTES SON MUY EFECTIVOS EN EL AULA, SIN EMBARGO, PRESENTAN DIFICULTADES EN EL DISEÑO DE UNA PLANEACIÓN DIDÁCTICA ORIENTADA AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, ASÍ COMO PARA EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE LES PERMITA IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO DE LOS MISMOS.

OBJETIVO:

DESARROLLAR HABILIDADES DOCENTES PARA PLANEAR Y EVALUAR TOMANDO COMO REFERENTE EL DIAGNÓSTICO DEL GRUPO A FIN FAVORECER EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON LOS ALUMNOS Y FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE.

DESCRIPCIÓN:

LA PRÁCTICA CONSISTIÓ EN UNA SERIE DE ACCIONES DESDE CAPACITACIÓN EN CÍRCULOS DE ESTUDIO, REUNIONES INFORMALES EN CAFÉ DE LA LOCALIDAD, LLAMADAS POR TELÉFONO, CORREOS ELECTRÓNICOS PARA VERIFICAR EL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO, VISITAS A SUS ESCUELAS, CHARLAS PERSONALIZADAS PARA ORIENTAR EN LOS DIFERENTES MOMENTOS DEL PROYECTO DE ENSEÑANZA.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO, SE IMPLEMENTARON DIVERSAS ESTRATEGIAS COMO CHARLAS CON LOS DOCENTES, ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA, LECTURA DE SUS SECUENCIAS DIDÁCTICAS, REUNIONES EN CÍRCULOS DE ESTUDIO, REVISIÓN Y ASESORÍA DE SUS PROYECTOS DE ENSEÑANZA; Y LA MÁS IMPORTANTE FUE LA MOTIVACIÓN QUE REALICÉ CON CADA UNO DE ELLOS, RECONOCIENDO SUS FORTALEZAS. COMO JEFA DE ENSEÑANZA ES IMPORTANTE MANTENER UNA COMUNICACIÓN CON MIS DOCENTES, POR LO CUAL, REGULARMENTE ENVÍO INFORMACIÓN QUE FAVOREZCA SUS PRÁCTICA

TIEMPOS INVERTIDOS:

EN EL PUESTO QUE DESEMPEÑO COMO JEFA DE ENSEÑANZA LA ASESORÍA Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES ES PERMANENTE. SIN EMBARGO, PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL PROYECTO DE ENSEÑANZA PARA FINES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, INICIAMOS A INICIOS DEL CICLO ESCOLAR CON LAS ORIENTACIONES Y LO CULMINAMOS EN ESTOS DÍAS (TERCERA SEMANA DE OCTUBRE 2018).





Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

EL ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORÍA A DOCENTES EN LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO DE ENSEÑANZA FUE UNA EXPERIENCIA GRATIFICANTE PARA AMBOS. LOS DOCENTES AFIRMARON MUCHAS DE SUS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PARA FAVORECER EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON SUS ALUMNOS, A LA VEZ QUE ME PERMITIÓ COMO JEFA DE ENSEÑANZA DETECTAR LAS FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE MIS DOCENTES Y DE ESTA MANERA APOYARLES EN SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

FOTOS

Evidencia 7 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-7-abd7b589-5085-4dbd-9e65-7f7c54233668.jpg>

Evidencia 6 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-6-399aaedb-c5a8-46d5-a27a-a3d1704136f8.jpg>

Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-5-Hh%GWznUQnGqBN75L3lx+Q.jpg>

Evidencia 4 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-4-IMG_1098.JPG

Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-3-OYh7VRFjSY+NOIHZmVbOxQ.jpg>

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-2-p+ui1aVMRyiGqofiDgiOEg.jpg>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=215-1-71a06798-5f1f-4a2f-a2a6-90ae4b334de3.jpg>

