

## Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 22/11/2018

LA METAMORFOSIS

NOMBRE COMPLETO: MARIA EUGENIA HERNANDEZ TINOCO

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO QUE SE HIZO A LA PROFRA. TANIA AURORA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, SE OBSERVÓ UNA BUENA PRÁCTICA REALIZADA POR LA DOCENTE FRENTE A GRUPO, MOTIVÁNDOLOS EN CADA MOMENTO PARA QUE LOS ALUMNOS PARTICIPEN, INNOVANDO EN SUS MATERIALES Y ESTRATEGIAS APLICADAS, EL GRUPO RESPONDE A LO QUE SE VA PLANTEANDO, EN ESTE DIAGNÓSTICO SE PUEDE IDENTIFICAR COMO ÁREA DE MEJORA, RESCATAR LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL MOMENTO PRECISO TOMANDO EN CUENTA LAS MANIFESTACIONES QUE CADA UNO EXP

OBJETIVO:

LOGRAR QUE EL ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA DOCENTE, CONTRIBUYA EN SU MEJORA DE LAS PRÁCTICAS Y EN LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES PARA LOS ALUMNOS.

DESCRIPCIÓN:

LA FINALIDAD ERA CONTAR CUANTAS MOSCAS RESCATABAN CADA UNO DE LOS ALUMNOS, (CABE MENCIONAR QUE CADA MATAMOSCAS TRAÍA PEDAZOS DE CONTACTEL Y LOS RECORTES DE LAS MOSCAS TAMBIÉN) CON LA FINALIDAD DE QUE SE PEGARAN EN EL MATAMOSCAS, EL ÉXITO CONSISTIÓ EN QUE LA ALUMNA DULCE (CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL) REALIZÓ EL EJERCICIO TRES VECES CON CONTEO DEL 1 AL 5 Y LOGRÓ CONTAR, JUNTO CON LOS DEMAS.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

&#61692;PARTICIPACIÓN VERBAL

&#61692;INTERACCIÓN CON OBJETOS Y ELEMENTOS

&#61692;UTILIZACIÓN DE MATERIALES INDIVIDUALES

&#61692;ESTRATEGIA DEL MATAMOSCAS PARA CONTEO

&#61692;LECTURA DE CUENTO LA ORUGA MUY HAMBRIENTA

&#61692;PASOS A SEGUIR PARA REPRESENTAR EL PROCESO DE LA METAMORFOSIS

&#61692;IDENTIFICACIÓN DE INSECTOS Y CONOCIMIENTO DE LOS MISMOS

TIEMPOS INVERTIDOS:

EN SU MAYORÍA EL TIEMPO FUE DESTINADO A FAVORECER LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO, CUBRIENDO TODOS LOS MOMENTOS EN LA EJECUCIÓN. ASÍ COMO RELACIONAR OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA COMO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, EXPLORACIÓN Y COMPENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.





### Experiencia

**CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :**

LOS RESULTADOS SON FAVORABLES, ES ALLÍ EN DONDE ESTÁ EL ÉXITO DE LA ACCIÓN EJECUTADA. LOS ALUMNOS SE APROPIAN DE CONCEPTOS, DEFINICIONES, CONOCIMIENTOS. CONTARON UNO A UNO Y LOS ALUMNOS CON MAYOR ÁREA DE OPORTUNIDAD A TRAVÉS DE ESTE TIPO DE ESTRATEGIA SE LE HACE INTERESANTE CONTAR, ADEMÁS DE QUE LA MAESTRA MOVILIZA UN SIN FIN DE APRENDIZAJES, CONCLUYERON CON LA IDENTIFICACIÓN DE NUEVAS PALABRAS E INCREMENTO DEL VOCABULARIO Y CONOCIMIENTO DE UN NUEVO INSECTO.

**EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:**

DA MUESTRA DEL TRABAJO REALIZADO EN GRUPO TANTO DE LA DOCENTE COMO DE LOS ALUMNOS.

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=270-1-270-1-EXPERIENCIA-EXITOSA-DIR-NOV.docx>

