

Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ARCHIVO PARA EL PADRE FAMILIA
FECHA DE PUBLICACIÓN: 06/09/2018

NOMBRE COMPLETO: JUAN CARLOS HERNANDEZ CRUZ
ESTADO: ESTADO DE MÉXICO
CARGO: DOCENTE
OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CONTENIDOS Y MATERIALES EDUCATIVOS
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:
ESTA ESTRATEGIA SE PLANEA A PARTIR DE LA INQUIETUD QUE TIENEN LOS ALUMNOS Y QUE ADEMÁS LES GUSTA LLAMAR LA ATENCIÓN DENTRO DE LA CLASE Y NO PERMITIR QUE SUS COMPAÑEROS PRESTARAN ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS.

OBJETIVO:
DAR A CONOCER COMO HERRAMIENTA DE APOYO A MAESTROS QUE GUSTEN ENTERAR A LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN MÁS COMPLETA DEL AVANCE DE SUS HIJOS Y SU COMPORTAMIENTO REAL EN EL AULA.

DESCRIPCIÓN:
UN FOLDER CON EL NOMBRE DEL ALUMNO Y TODO LO ACUMULADO EN EL TRANCURSO DE LOS BIMESTRES QUE NO ESTÁN RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES COMUNES D LA CLASE.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:
AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR INTRODUCO ALGUNOS FOLDERS VACÍOS CON LA FINALIDAD DE QUE SEAN UTILIZADO POR ALUMNOS QUE PRESENTAN ALGUNA PROBLEMÁTICA DE CONDUCTA EN EL AULA PROVOCANDO ALGUNOS DISTRACTORES CON LOS TEMAS CON EL RESTO DE SUS COMPAÑEROS DE CLASES. LO QUE PUEDE CONTENER: HOJA DE PUNTOS CLAVES DE CONOCIMIENTO PREVIOS, RECADITOS, DIBUJOS, TRABAJOS DIVERSOS PARA ESTIMULAR SU APRENDIZAJE, CARTAS DE PLATICAS ENTRE ALUMNOS, LISTAS DE ALUMNOS A LOS QUE SE LES BRINDO AYUDA ENTRE OTROS.

TIEMPOS INVERTIDOS:
ESTE TRABAJO ES CONSTANTE Y CONSECUTIVO YA QUE LLEVA UNA SECUENCIA DE ACCIONES DIARIAS, UNA VEZ GUARDANDO LAS EVIDENCIAS TALES COMO DIBUJOS, CAR TITAS ENTRE OTROS, PROVOCA EN LOS ESTUDIANTES PRESTAR MÁS ATENCIÓN Y MEJOR COMPORTAMIENTO EN LA CLASE YA QUE NO LES GUSTA LA IDEA DE QUE SUS PAPAS SEAN ENTERADOS CON EVIDENCIAS REALES.



Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

EN UN PRINCIPIO ALUMNOS INQUIETOS DESINTERESADOS, CUANDO EMPEZARON A NOTAR QUE TODO ERA GUARDADO COMENZARON A MOSTRAR MEJOR COMPORTAMIENTO, Y EN CADA BIMESTRE SE LE MOSTRABA AL PADRE DE FAMILIA EXPLICÁNDOLE QUE EL FOLDERS SE LE ENTREGARÍA AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR CON TODA LA EVIDENCIA RECABADA. ALGUNOS DESDE LA PRIMERA MUESTRA CON EL PADRE DE FAMILIA SE DEJABAN DE LLENAR OTROS SEGUÍAN LLENÁNDOSE ESPORÁDICAMENTE. PERO SI MEJORO MUCHO EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO EN LA CLASE.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

- Evidencia 6 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-6-IMG_20181210_210346680.jpg
- Evidencia 5 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-5-IMG_20181210_125552312.jpg
- Evidencia 4 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-4-IMG_20181210_122754896.jpg
- Evidencia 3 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-3-IMG_20181210_105224937.jpg
- Evidencia 2 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-2-IMG_20181211_084006317.jpg
- Evidencia 1 https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=324-1-IMG_20181211_083959066.jpg

