

## Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 29/03/2019

LABORATORIO DE IDIOMAS

NOMBRE COMPLETO: PATRICIA SOLANO DIAZ

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: GESTIÓN ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

FORTALECER LAS CUATRO HABILIDADES DEL IDIOMA LISTENING, SPEKING, READING AND WRITING.

OBJETIVO:

PRACTICAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL IDIOMA LISTENING, SPEKING, READING AND WRITING. EMPLEANDO EL LABORATORIO DE IDIOMAS

DESCRIPCIÓN:

INGRESAR AL EQUIPO DE COMPUTO, ESCUCHAR LOS DIALOGOS, REPETIR LAS PALABRAS Y FRASES INCLUIDAS, LEER LOS DIALOGOS Y POR ULTIMO ESCRIBIRLOS.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

BEGINNING (10 MIN.)

THE TEACHER GIVES A MACHINE BY PAIRS TO LISTEN A CD USING GOING TO AND WILL FOR THE FUTURE

DEVELOPMENT (30 MIN.)

SS LISTEN CD TWO OR THREE TIMES)

SS READ THE EXPRESSIONS THAT THE VIDEO SHOWS.

BY PAIRS REPEAT THE EXPRESSIONS.

SS LISTEN AGAIN IF IS NECESSARY TO SAY THE WORDS CORRECTLY.

TIEMPOS INVERTIDOS:

-DIAGNOSTICO. UNA SEMANA

-DISEÑO DE ESTRATEGIAS: DOS DIAS

-APLICACION DE LAS ACCIONES: CADA CLASE Y POR TODO EL PERIODO DE EVALUACION

-CAMBIOS OBSERVADOS: DESDE LA PRIMERA SESION





### Experiencia

#### CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

MEJORA DE LAS HABILIDADES DE LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING Y EN LOS RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO

#### EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

SE TRABAJA DE FORMA INDIVIDUAL PARA ESCUCHAR Y EN PAREJAS PARA SER ESCUCHADO  
CADA UNO DE NUESTROS JÓVENES CUENTA CON UNA COMPUTADORA, UN CD Y SUS AUDÍFONOS

SE FORTALECE LA LECTURA PORQUE CADA VIDEO MUESTRA SUS TEXTOS DE LAS FRASES Y DIÁLOGOS, LOS ALUMNOS PUEDEN IR ESCUCHANDO Y LEYENDO.

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=788-2-EVIDENCIASLABORATORIODEIDIOMAS.docx>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=788-1-EVIDENCIASLABORATORIODEIDIOMAS.docx>

