

## Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 03/04/2019

HABLAR Y ESCUCHAR A MIS COMPAÑEROS.

NOMBRE COMPLETO: NAYELI YOSIAN TERAN LINARES

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

CAPACIDAD DE ESCUCHA

OBJETIVO:

SOLICITAR LA PALABRA PARA PARTICIPAR Y ESCUCHAR LAS IDEAS DE SUS COMPAÑEROS.

DESCRIPCIÓN:

POR DÍA DOS ALUMNOS CON APOYO DE UNA LAMINA PASARAN A COMPARTIR UNA EXPERIENCIA, ANÉCDOTA O QUE LES GUSTARÍA SER DE GRANDES

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

TIEMPO DE COMPARTIR, BARRITA Y SILLA DE LA PALABRA.

TIEMPOS INVERTIDOS:

20 MINUTOS DIARIOS POR 10 DÍAS.





### Experiencia exitosa 2018 - 2019

#### CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

CUANDO SE LES PLATEABA UNA PREGUNTA A LOS ALUMNOS LES COSTABA TRABAJO ESPERAR SU TURNO, SE LEVANTABAN Y HABLABAN MÍNIMO 6 AL MISMO TIEMPO, AHORA YA LEVANTAN LA MANO, OPINAN RESPETUOSAMENTE, ESCUCHAN A OTROS Y ESTA ESTRATEGIA SE SIGUE APLICANDO MODIFICANDO LAS TEMÁTICAS DE INTERÉS QUE QUIERAN COMPARTIR LOS ALUMNOS.

#### EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

RUBRICA DE REGISTRO DE AVANCES DE LOS ALUMNOS Y FOTOGRAFÍAS DE LOS ALUMNOS TOMANDO LA BARITA PARA PARTICIPAR.

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=823-2-BARITADELAPALABRA.docx>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=823-1-RUBRICAHABLARYESCUCHAR..docx>

