

Experiencia exitosa 2018 - 2019

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 09/04/2019

"EL MUNDO DE LOS TRABALENGUAS"

NOMBRE COMPLETO: SANDRA GUADALUPE VALDEZ MORENO

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CAPACITACIÓN DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

PRIMERAMENTE LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTA ACTIVIDAD, ES QUE LOS ALUMNOS APRENDAN DE FORMA DIVERTIDA Y DIFERENTE A COMO ES EL PROCESO DE ENSEÑANZA, ADEMÁS DE QUE CON ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLAN MUCHO EL MOVIMIENTO DE LA LENGUA Y ADQUIEREN RAPIDEZ DEL HABLA CON PRECISIÓN Y SIN EQUIVOCARSE. DIAGNOSTICO

OBJETIVO:

TRABAJAR CON LOS ALUMNOS LOS TRABALENGUAS PARA MEJORAR LA ARTICULACIÓN DE LOS FONEMAS, LA FLUIDEZ VERBAL Y QUE APRENDAN A RIMAR.

DESCRIPCIÓN:

PRIMERO SE TRABAJO CON LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS CUESTIONANDO SOBRE QUE TRABALENGUAS CONOCÍAN Y ASÍ ANOTARLOS EN UNA HOJA DE PAPEL, POSTERIORMENTE, SE APRENDIERON ALGUNOS TRABALENGUAS ASÍ COMO LA CREACIÓN DE ALGUNOS EXPONIÉNDOLOS EN UN PERIÓDICO MURAL, TAMBIÉN SE APRENDIERON UNOS DE MEMORIA DICIÉNDOLOS FRENTE AL GRUPO, ADEMÁS DEL TRABAJO QUE SE REALIZÓ EN EL CUADERNO Y LIBRO TERMINANDO CON LA CREACIÓN DE SU TRABALENGUARIO DE FORMA INDIVIDUAL.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

SE PLANTEAN ACTIVIDADES PROPIAS DEL GRADO SE VA TRABAJANDO DE MANERA GRADUAL Y DE PROGRESIÓN EN RELACIÓN CON LOS AÑOS ANTERIORES QUE HA CURSADO EL ALUMNO, DANDO IMPORTANCIA A LA INTERPRETACIÓN QUE SURGE DE LA LECTURA, ESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL. EN LA PLANEACIÓN SE CONSIDERAN DIVERSAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN GRUPAL QUE AYUDAN A LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS DURANTE EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA, LOS ALUMNOS INTERACTÚAN Y COMPRENDEN MEJOR Y CONSTRUYEN APRENDIZAJES.

TIEMPOS INVERTIDOS:

EL TIEMPO DESTINADO PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE ESPERADO FUE ABORDADO EN 1.30 H, TUVO ALGUNAS VARIACIONES, POR EJEMPLO EN LA PRIMERA SESIÓN SE RESPETÓ EL TIEMPO, ALCANZÓ PARA REALIZAR LO PLANEADO, EN LA SEGUNDA SESIÓN SE TOMÓ UN POCO MÁS DE TIEMPO DE LO PREVISTO PARA ABORDAR TODAS LAS ACTIVIDADES PLANEADAS YA QUE SE DIO MÁS PESO POR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS QUE CONSISTÍAN EN TRABAJAR ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO ASÍ COMO LAS TEMÁTICAS SOBRE LA RIMA, FAMILIA LÉXICA, ADIVINANZAS Y LAS COPLAS.



Experiencia exitosa 2018 - 2019

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

CONSIDERO FUE UNA ACTIVIDAD MUY SATISFACTORIA, YA QUE LOS ALUMNOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD, CONSIDERO QUE LOGRARON ADQUIRIR EL APRENDIZAJE ESPERADO ASÍ COMO REALIZAR DE MANERA INDIVIDUAL SU TRABAJO MOSTRANDO INTERÉS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

LAS EVIDENCIAS QUE SE MANEJAN SE MUESTRAN SOLAMENTE FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO REALIZADO CON LOS ALUMNOS DENTRO DEL AULA ESCOLAR MOSTRANDO EN CADA UNA DE ELLAS ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE APLICARON.

Evidencia 7 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-7-TRABALENGUARIOTERMINADO.docx>

Evidencia 6 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-6-EJERCICIOSENELCUADERNO.docx>

Evidencia 5 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-5-TRABALENGUASPRESANTADOSALOSALUMNOS.docx>

Evidencia 4 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-4-TRABALENGUASCONOCIDOSPORLOSALUMNOS.docx>

Evidencia 3 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-3-PERIODICOMURAL.docx>

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-2-EVID1.docx>

Evidencia 1 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=866-1-MEMORIZACIONYPRONUNCIACIONDETRABALENGUAS.docx>

