

Experiencia

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 12/04/2019

CARRERA ATLÉTICA

NOMBRE COMPLETO: MAULEN MALDONADO VELAZQUEZ

ESTADO: ESTADO DE MÉXICO

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CONTENIDOS Y MATERIALES
EDUCATIVOS

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

LAS CARACTERÍSTICAS DE CONVIVENCIA QUE MUESTRAN LOS ALUMNOS AL INTERIOR DEL AULA COMO AGRESIVIDAD, INTOLERANCIA, MAL MANEJO DE EMOCIONES FUE DETERMINANTE PARA ELABORAR ESTE PEQUEÑO PROYECTO DE INCLUSIÓN FAMILIAR.

OBJETIVO:

MEJORAR LAS ACTITUDES DE LOS ALUMNOS MEDIANTE LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y EL EJERCICIO FÍSICO

DESCRIPCIÓN:

EN CONJUNTO CON PROMOTOR DE DOCENTES DE LOS GRUPO DE 60. Y 40., ASÍ COMO, ED. FÍSICA Y DIRECTIVO, SE REALIZÓ UN PROYECTO PARA REALIZAR UNA CARRERA ATLÉTICA CON PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DE LOS GRADOS ANTES CITADOS EN LAS COMUNIDAD ESCOLAR.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

- +SE CITÓ A LOS PADRES DE FAMILIA PARA DARLES A CONOCER LA SITUACIÓN DE DISCIPLINA EN LOS ALUMNOS.
- +SE HIZO UNA DIAGNÓSTICO DE LOS QUE MÁS LES GUSTARÍA HACER A LOS NIÑOS CON SUS PAPÁS Y RESULTÓ QUE "JUGAR" FUE LA OPCIÓN MÁS FRECUENTE.
- +SE DELIMITARON LOS ESPACIOS Y LOS RECURSOS COMO CONOS PARA DELIMITAR, CERRAR EL TRÁFICO POR UN CORTO LAPSO, OFECIMIENTO DE UN HIDRATANTE.
- +COMISIÓN PARA PERMISOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.
- +DESARROLLO DE LA CARRERA CON PADRES Y ALUMNOS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

EL TIEMPO DE DIAGNÓSTICO Y PLANEACIÓN DEL PROYECTO TUVO UNA DURACIÓN DE TRES SEMANAS, EL DESARROLLO FUE DE UN DÍA. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA LOS ALUMNOS MOSTRARON UNA CONDUCTA MÁS POSITIVA ANTE SUS COMPAÑEROS; POR LO CUAL SE DETERMINÓ INVOLUCRAR DE MANERA MÁS CONSECUTIVA A LOS PADRES DE FAMILIA EN DIVERSAS ACTIVIDADES ESCOLARES.





Experiencia

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

DE MANERA GENERAL LOS ALUMNOS AL INICIO DEL CICLO ERAN REBELDES, INTOLERANTES HACIA SUS COMPAÑEROS, AGRESIVOS Y VIOLENTOS; PERO CON LA ACTIVIDAD DE LA CARRERA SE MOSTRARON DE UNA MANERA DISTINTA Y AGRADABLE HACIA SUS COMPAÑEROS; LO QUE FINALMENTE INFLUYÓ EN LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS, PUES AHORA SE INCLUYE A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ALGUNAS TAREAS Y ESTO HA GENERADO CAMBIOS EN LOS ALUMNOS; PUES AHORA YA SON MÁS PACIENTES Y TOLERANTES HACIA SUS COMPAÑEROS. EL CLIMA DEL AULA AHORA ES MÁS PACÍFICO.

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

LOS PADRES DE FAMILIA AGRADECIERON QUE SE LES CONSIDERARA EN ESTA ACTIVIDAD Y SOLICITARON QUE SE REPITIERA EN OTROS MOMENTOS.

Evidencia 2 <https://sicd1819.sep.gob.mx/sicd/archivo?nombre=918-2-CONCENTRACION.jpg>

